



COLEGIO UNION EUROPEA IED
 Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
 Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
 Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO 3/2024

DOCENTE: ROCIO SANCHEZ CARO	
GRADO: OCTAVO	CURSO: 801 - 802
ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: ESPAÑOL
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA:	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 4 H
NOMBRE DEL PLAN: REFUERZO TEMÁTICAS 3ER PERIODO ESPAÑOL	

OBJETIVO: Reforzar los conocimientos, habilidades y metodologías vistas durante el tercer periodo académico en clase de español

DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:

- Analizan y relacionan mensajes, haciendo lecturas inferenciales en contextos comunicativos.
- Actúa críticamente y de forma argumentada frente a las implicaciones que los desarrollos tecnológicos e informáticos
- Fortalece sus habilidades comunicativas de lectura y escritura
- Reflexiona en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explica los componentes del proceso de comunicación.

ACTIVIDADES DE PRIMER PERIODO ACADÉMICO:

realiza y presenta las actividades del plan de nivelación de PRIMER PERIODO. (si aún no lo has hecho).

ACTIVIDADES DE SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

realiza y presenta las actividades del plan de nivelación de SEGUNDO PERIODO. (si aún no lo has hecho).

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN TERCER PERIODO

ANÁLISIS AUDIOVISUAL

Observa el video informativo: ORGULLOSO DE SER COLOMBIANO <https://www.youtube.com/watch?v=MnLoG4qLElc>

En una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:

- Realiza el siguiente cuadro y complétalo con los personajes del video, inserta tantas filas como personajes haya en el video. Al terminar, Inserta una última fila al cuadro y llénala con tus datos y opinión.

NOMBRE DEL PERSONAJE	¿QUIÉN ES?	RAZONES POR LAS QUE ESTÁ ORGULLOSO DE SER COLOMBIANO

LITERATURA

Lee el cuento: EN LA DIESTRA DE DIOS PADRE <https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/Diestra.pdf> En una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:

- TEMA
- ARGUMENTO
- INFOGRAFIA DEL AUTOR realiza una infografía de Tomás Carrasquilla
- PERSONAJES Dibuja y describe detalladamente al protagonista y menciona a los personajes secundarios
- LOCALIZACION : identifica y dibuja los lugares en los que se desarrolla la acción.
- TIEMPO : describe la época en la que ocurre la historia de este cuento.
- TEMAS CLAVES. Caridad, el juego, vida después de la muerte.
- COMENTARIOS Y CRITICAS Consulta en internet que criticas literarias hay de este cuento.
- ILUSTRACIÓN: realiza el dibujo de una escena del cuento, explícalo.

LECTURA Lee atentamente el siguiente texto **LA VOZ DE LAS NIÑAS** y en una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:

- Consulta quién fue Malala Yousafzai y realiza una infografía de su vida.
- Escribe un resumen del siguiente texto LA VOZ DE LAS NIÑAS
- En media página escribe un discurso para que haya mejor educación para niños y niñas en Colombia.



LA VOZ DE LAS NIÑAS

En 2013, la adolescente paquistaní Malala Yousafzai –que de niña fue tiroteada por los talibanes por cometer el 'delito' de ir a la escuela– reclamó el derecho de las niñas a la educación ante una enmudecida Asamblea General de Naciones Unidas. “Los extremistas tenían y tienen miedo a los libros y los lápices”, denunció Malala. Un año después, la joven activista recibió el Premio Nobel de la Paz y Gordon Brown, el enviado especial de las Naciones Unidas para la Educación Global, lanzó una petición de la ONU en nombre de Yousafzai para exigir que todos los niños del mundo pudieran ir a la escuela de cara a 2015. Aquello contribuyó a que países como Pakistán ratificasen el derecho a la Educación.

Discurso de Malala Yousafzai en la recepción del Premio Nobel de la Paz 2014

Majestades, miembros distinguidos del Comité Noruego para el Nobel, queridos hermanos y hermanas, hoy es un día de gran alegría para mí. Con humildad recibo este hermoso premio que el Comité para el Nobel me ha otorgado.

Gracias a todos por vuestro continuo apoyo y amor. Gracias por las cartas y postales que sigo recibiendo de todos los rincones el mundo. Vuestro cariño y vuestros ánimos me fortalecen y me inspiran. Quiero agradecer a mis padres su amor incondicional. Gracias, padre, por no sujetar mis alas, por dejarme volar. Gracias, madre, por enseñarme a ser paciente y a decir siempre la verdad, lo que creemos firmemente que es el mensaje del Islam.

Estoy muy orgullosa de ser la primera Pastún, la primera pakistaní y la primera joven que recibe este premio. Estoy segura de que soy también la primera receptora del Premio Nobel de la Paz que sigue luchando junto con sus hermanos jóvenes. Quiero la paz para todo el mundo, y mis hermanos y yo seguimos trabajando en ello.

MATERIAL DE APOYO

Está incluido en la descripción de las actividades.

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Entrega las actividades de mejora de PRIMER y SEGUNDO PERIODO si aún no lo has hecho, debidamente solucionadas en un cuadernillo formado por hojas examen grapadas. Las encuentras en la página del colegio.

Entrega las actividades propuestas en este plan de TERCER PERIODO debidamente solucionadas en un cuadernillo formado por hojas examen grapadas. DEBES SUSTENTAR ORALMENTE tu trabajo.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: En la primera hora de clase de español que tengamos después de la semana de receso.

OBSERVACIONES: Trabajo realizado a mano con tu letra. Dibujos e imágenes con colores y regla.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó
(1.0 a 2.9)

Aprobó

(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIE

No presenta las actividades propuestas para reforzar y nivelar la asignatura

Presenta completas las actividades y sustenta de manera oral lo realizado